



รายงานผลการปฏิบัติงาน
ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
(๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)



นางสาวนันทนา สำเภา
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

โรงเรียนปทุมราชวงศา
อำเภอปทุมราชวงศา จังหวัดอำนาจเจริญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุบลราชธานี อำนาจเจริญ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

องค์ประกอบที่ ๑ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตอนที่ ๑ ความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖

- รายวิชา ชีววิทยา (ว๓๐๒๔๒) จำนวน ๙ ชั่วโมง/สัปดาห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
- รายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม จำนวน ๑๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
- อาสาชวาทาชาด จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- ชุมมนุญ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมแนะแนว จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รวม ๒๒ คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗

- รายวิชา ชีววิทยา จำนวน ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
- รายวิชา การศึกษาค้นคว้าอิสระ ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
- อาสาชวาทาชาด จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- ชุมมนุญ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมแนะแนว จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รวม ๒๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ เพื่อนำไปจัดทำหลักสูตร รายวิชา ชีววิทยา และหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้ ของ หลักสูตรแกนกลาง

มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ โดยการปรับให้สอดคล้อง เหมาะสมกับผู้เรียน , มีแผนจัดการเรียนรู้ที่มี กิจกรรมการเรียนรู้ และวิธีปฏิบัติที่สร้างสรรค์ อย่างหลากหลาย ที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ ของรายวิชาชีววิทยา ที่หลากหลายและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีการจัดบันทึกสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ และบันทึกเหตุการณ์สำคัญที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา การจัดการเรียนการสอนต่อไป เพื่อปรับปรุงแก้ไข กับการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น,

การจัดเรียนรู้ ปฏิบัติตามแผนการสอน และยืดหยุ่นตามสถานการณ์ให้เหมาะสมกับเวลาและผู้เรียน ในรายวิชาชีววิทยา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรง โดยการลงมือปฏิบัติ โดยการทดลองด้วยตนเอง ทำให้เกิดทักษะของกระบวนการในการใช้ความคิดอย่างมีเหตุผล และมีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ต่างๆทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เช่น ทักษะการสังเกต การปฏิบัติ การค้นคว้า และการหาข้อมูล รวมถึงการนำผลการทดลองไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตจริง เกิดความสนุกและตื่นตัวกับการ ทดลองทำให้บทเรียนมีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

มีการใช้เทคนิค กลวิธีในการสอนที่หลากหลาย เช่น การทำงานกลุ่มเพื่อส่งเสริมการแก้ปัญหา ร่วมกัน การแบ่งเบาภาระงาน ทำให้งานเร็วขึ้น มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และฝึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย กิจกรรม Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการค้นพบ แนวคิดการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ทำให้การเรียนรู้ให้สนุกสนานมีแบบเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับ ผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน สามารถนำเนื้อหาที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติจริง เพิ่มช่องทางสื่อสารกับ ผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน และฝึกจิตวิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ เห็น ประโยชน์และคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์และการนำวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดเป็น เจตคติทางวิทยาศาสตร์ (Scientific attitudes) ที่ดีเช่น ความอยากรู้อยากเห็น ความมีเหตุผล ความใจกว้าง ความซื่อสัตย์ ความพยายามมุ่งมั่น ความรอบคอบ ความรับผิดชอบ ความร่วมมือช่วยเหลือ และการ สร้างสรรค์

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจในเนื้อหาบทเรียนได้ง่ายขึ้น เปลี่ยนสิ่งที่ ซับซ้อนให้กลายเป็นเรื่องง่าย ช่วยให้เกิดความคิดรวบยอดในบทเรียนได้อย่างรวดเร็ว มีการการผลิตสื่อและใช้ สื่อเทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนรู้ เช่น ใบกิจกรรม ใบกิจกรรมออนไลน์ แผ่นนำเสนอโปรแกรม PowerPoint , การสอนทางเลือกสำหรับการแก้ปัญหา การใช้กระดาน อย่างคุ้มค่า ลดการโรเนียว ช่วยลด ข้อจำกัดด้านเวลาและสถานที่เรียน สามารถกลับมาทบทวนบทเรียนได้ ครูมีการผลิตสื่อการเรียนรู้ อิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) เผยแพร่ทาง web browser เว็บไซต์ nana-bio.com และ System-of-bio.com มี ช่องทางในการติดต่อกับผู้เรียนได้ตลอดเวลาผ่านทางไลน์กลุ่ม

มีการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้น่าเรียนรู้ ลดการทำโทษ มีการเสริมแรงทางบวกเมื่อนักเรียนแสดง ลักษณะที่พึงประสงค์ และ ใช้การเสริมแรงด้านลบเพื่อลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ รับฟังความคิดเห็นของ ผู้เรียน ส่งเสริมความเข้าใจชั้นเรียน

การวัดผลและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือ ผลการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้และสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้และนำ ผลการประเมินมาปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้น ,มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้พัฒนาเครื่องมือวัด และประเมินผลอย่างหลากหลาย ประกอบด้วย แบบทดสอบ แบบประเมิน แบบสังเกต และการสร้าง แบบทดสอบออนไลน์โดยใช้ google form

มีนำผลการจัดการเรียนรู้มาศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนรู้ ออกแบบ กิจกรรมกระตุ้นและพัฒนาผู้เรียน มีการสังเกตและบันทึกพฤติกรรมของผู้เรียนในแต่ละด้านเพื่อ ออกแบบ กิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสถานการณ์พฤติกรรมและสถานการณ์ในปัจจุบัน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา มีผลลัพธ์และผลสัมฤทธิ์ ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน นักเรียนได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ และมีการสะท้อนปัญหาเพื่อแก้ไขพัฒนาผู้เรียน มีความตระหนัก มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มอบหมายมากขึ้น มีกิริยามารยาทที่สุภาพเรียบร้อยขึ้น การใช้คำพูดสื่อสารด้วยวาจาที่สุภาพมากขึ้น ในด้าน ผลสัมฤทธิ์นักเรียน มีการติดตามงาน และทราบว่าต้องส่งงานใดบ้างเพื่อสามารถเพิ่มคะแนน เป็นการส่งเสริม ด้านผลสัมฤทธิ์ กระบวนการกลุ่มเป็นการกระตุ้นให้เกิดเพื่อนช่วยเพื่อนนักเรียนกลุ่มอ่อนมีโอกาสได้รับการ

ถ่ายทอดความรู้จากเพื่อนในกลุ่มที่เป็นกลุ่มเก่ง เป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนกลุ่มอ่อนได้ระดับหนึ่ง นักเรียนมีผลงานชิ้นงานบรรลุตามเป้าหมายของครูผู้สอน ผลงานระหว่างคาบและผลงานจากงานที่ได้รับมอบหมาย

๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนที่รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้ในผลการเรียนตลอดภาคเรียนและมีการแจ้งเตือนเพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการตรวจสอบข้อมูลอย่างสม่ำเสมอการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนจัดทำข้อมูลการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้านการเรียน ด้านความประพฤติ และด้านอื่น

การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาการปฏิบัติงานด้านวิชาการ และประสานความร่วมมือกับกลุ่มบริหารงานวิชาการมีการกำหนดโครงสร้างการบริหาร และพรรณนางานที่ชัดเจน ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งการวางแผนการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จัดทำเว็บไซต์การศึกษา เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางชีววิทยา สื่อการสอน ความรู้เกี่ยวกับรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และบทความทางการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางและแบบอย่างให้กับครูผู้สอนท่านอื่นๆ

ส่งผลให้ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามข้อมูลสารสนเทศที่ครูจัดทำขึ้น, ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าถึงข้อมูลสารสนเทศรายวิชา, ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน, ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการเข้าศึกษาค้นคว้า รูปแบบ จากแพลตฟอร์ม ต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ประกอบการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ มีการเข้าศึกษาวิธีการรับสมัครเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษา เพื่อนำมาวิเคราะห์ความจำเป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาชีววิทยา ในด้านอัตราส่วนของ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านคุณลักษณะ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

ส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่ตรงกับศักยภาพ ตรงกับเป้าหมายของสถานศึกษาและผู้เรียน และตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ผู้เรียนได้รับการบริการด้านความรู้และด้านอื่นๆ ในรูปแบบที่ทันสมัย ได้รับบรรยากาศและประสบการณ์ใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมการสอน, ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ใหม่ๆ ด้วยนวัตกรรมที่ทันสมัยเหมาะสมกับสถานกาณ์ปัจจุบัน

ตอนที่ ๒ ความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทายเป็นเรื่องของ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จากการศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียน โดยการสังเกต การสำรวจและวิเคราะห์พฤติกรรม พบว่าผู้เรียนบางกลุ่มจะมีพฤติกรรมที่โน้มเอียงไปทางกระแสนิยม โดยปราศจากพื้นฐานของความถูกต้อง และละเมิดคุณลักษณะที่พึงงาม โดยนักเรียนจะกล้าแสดงออกในทางที่ไม่ดี แต่กระแสสังคมในขณะนั้นยอมรับ ส่งผลต่อความดีงามหรือความถูกต้องหรือการรบกวนผู้อื่นโดยมิชอบขาดจิตสำนึก แต่นักเรียนจะไม่กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องหากไม่ใช่

กระแสนิยม การพัฒนาผู้เรียนโดยให้นักเรียนที่มีคุณลักษณะที่ดี เปิดโอกาสให้นักเรียนที่ทำถูกต้องได้รับการยอมรับ เพื่อลดกระแสสังคมที่ก่อวาระบบ

นอกจากนี้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์มุ่งพัฒนาผู้เรียนในด้านจิตวิทยาศาสตร์โดยให้ผู้เรียนมี ลักษณะนิสัยของบุคคลที่เกิดขึ้นจากการศึกษาหาความรู้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จิตวิทยาศาสตร์ประกอบด้วยลักษณะต่างๆ ได้แก่ ความสนใจใฝ่รู้ ความมุ่งมั่น อดทน รอบคอบ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ประหยัด การร่วมแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ความมีเหตุผล การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย บนพื้นฐานความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

ในด้านคุณธรรมในภาคเรียนนี้ครูผู้สอนได้ทำการสอดแทรก สถานการณ์การปัจจุบัน ซึ่งเป็นประเด็นในสังคม ที่น่าสนใจ เช่น ชาว มาเลาสู่นักเรียนฟังและนำไปสู่การวิเคราะห์ข่าวเพื่อการปรับตัวให้ทันต่อเหตุการณ์และการวางตัวให้เหมาะสมรวมถึงวิธีการรับมือวิกฤตการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นภายในประเทศ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

เชิงปริมาณ นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริม และปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม และจิตวิทยาศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ทดลอง ศึกษาความรู้ ตามตัวชี้วัดหลักสูตร และการนำอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ให้เกิดประโยชน์ ออกแบบ กิจกรรมให้มีการประยุกต์ใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับจำนวนอุปกรณ์และจำนวนผู้เรียน

เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้ ได้ทดลอง มีคุณลักษณะที่ดีขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สามารถประดิษฐ์ผลงานและชิ้นงานได้อย่างหลากหลายและมีความละเอียดและประณีตมากขึ้น

องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความเอาใจใส่ รอบคอบ ไตร่ตรอง เพื่อให้เกิดผลดี และไม่ก่อโทษต่อทางราชการ

องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้าพเจ้ายึดมั่นในยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ,มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา,มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม, มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง ,มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ, ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ ,ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ,เคารพ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็กและยอมรับความแตกต่างของบุคคล, ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ,มีวินัยและการรักษาวินัย

ข้าพเจ้าขอรับว่าข้อมูลดังกล่าวถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ พร้อมนี้ ได้แนบหลักฐานมาด้วยแล้ว

ลงชื่อ.....

(นางสาวนันทนา สำเภา)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ความเห็นของคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูล ตรวจสอบผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และเอกสารหลักฐานแล้วเห็นว่า

.....
.....

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา ตรวจสอบผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และเอกสารหลักฐานแล้ว เห็นว่า

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายรัศมี ถิ่นขาม)

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗